**Стартовая работа по математике в 3 классе**

**Часть А.**

 ***1. Результат действия сложения называется:*** 1) слагаемое 2) разность 3) сумма 4) уменьшаемое

 ***2. Вставьте пропущенную цифру, чтобы неравенство 62<6\* было верным.***

 1) 0 2) 1 3) 2 4) 4

***3. В выражении 23 • 2 = 46 число 23:***

 1) делимое 2) множитель 3) произведение

 ***4. Значение суммы двух чисел 84. Первое слагаемое 31. Чему равно***

 ***второе слагаемое?***

 1) 54 2) 63 3) 53

 ***5. Сравни, не вычисляя, 0 · 6 и 1 · 7***

 1) 0 · 6 < 1 · 7 2) 0 · 6> 1 · 7 3) 0 · 6 = 1 · 7

***6. Если число 68 уменьшить на 32 то получится:***

 1) 100 2) 36 3) 46

 ***7. Вставь пропущенное число, чтобы равенство было верным:***

***8 · 4 = 8 · … + 8***

1) 3 2) 8 3)4

 ***8. В уравнении 56- х = 36 неизвестно:***

 1) вычитаемое 2) слагаемое 3) уменьшаемое

 ***9. Найди значение числового выражения 73 - (30+3):***

 1) 40 2) 70 3) 42 4) 30

 ***10. Витя купил 6 тетрадей по 3 рубля каждая. Сколько денег истратил Витя? Эта задача решается:***

 1) умножением 2) делением 3) вычитанием

***11. Учительница раздала 18 тетрадей 6 ученикам. Сколько тетрадей получил каждый ученик? Эта задача решается:***

 1) умножением 2) делением 3) сложением

 ***12. На сколько сантиметров надо укоротить отрезок длиной 58 см, чтобы***

 ***его длина стала равна 5 дм?***

 1) на 8 см 2) на 18 см 3) на 5 см

**Часть В.**

***В1. В школьном саду росло 24 берёзы и 65 сосен. На сколько сосен больше, чем берёз?***

Запиши решение и ответ задачи.

***В2. Найди периметр квадрата, если длина его стороны равна 7 см.***

 Запиши решение и ответ задачи.

***В3. В книге 48 страниц. Утром Маша прочитала 6 страниц, а вечером 12 страниц. Сколько страниц осталось прочитать Маше?***

 Запиши решение и ответ задачи.

***В4.******Представь число 93 в виде суммы разрядных слагаемых.***

Критерии оценивания стартовой диагностической работы.

На выполнение стартовой диагностической работы отводится 45 минут. Работа состоит из двух частей. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1балл.

Максимальное количество баллов – 16

15 – 16 баллов – «5» (повышенный уровень)

12 – 14 баллов – «4» (базовый уровень)

8 – 11 баллов – «3» (низкий уровень)

0 – 7 баллов – «2» (неприемлемый уровень)

**Промежуточная диагностическая работа по математике. 3 класс**

**1 вариант**

***1. Как вычислить произведение 3х8?***

а) 8+8+8 в) 3+8.

б) 3+3+3+3+3+3+3+3 г) 3+8+3+8.

***2. В каком выражении допущена ошибка?***

а)3х1=3 в) 6:0=0

б) 4х0=0 г) 0:8=0

***3. Стороны прямоугольника 7 см и 5 см. Найди периметр.***

а) 7х5=35 см в) 7+5+7=19 см

б) 7+5=12 см г) (7+5) х2=24 см

***4. Найди значение выражения 21:3+5х4***

а) 12 в) 27

б) 18 г) 36

***5. В какой строке нарушена закономерность?***

а) 6х7, 42:6, 42:7 в) 2х9, 18:2, 18:9

б) 5х9, 45:5, 45: 9 г) г) 4х8, 28:4, 28:8

***6. Вова допустил ошибку. Найди ее.***

а) 5 дм 3 см = 53 см в) 3 м = 30 дм

б) 15 см = 1 дм 5 мм г) 4 см 3 мм = 43 мм

***7. Длина прямоугольника 9 см, а ширина 5 см. Найди его площадь.***

а) 15 кв. дм в) 45 кв. см

б) 14 кв. см г) 28 кв. см

***8. Выходные длятся двое суток. Сколько это часов?***

а) 12 в) 60

б) 24 г) 48

***9. Укажи запись решения задачи***:

В магазине 18 ящиков яблок и 9 ящиков слив. Во сколько раз ящиков с яблоками больше, чем со сливами?

а) 18 – 9 в) 18х9

б) 18 + 9 г) 18:9

***10. Найди длину стороны квадрата, если его периметр 32 см***.

а) 16 см в) 4 см

б) 8 см г) для решения задачи данных недостаточно

***11. Реши задачу.*** У Пети 28 игрушечных машин, а мотоциклов в 4 раза меньше. Сколько всего игрушек у Пети? ***Запиши решение и ответ.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***12. Реши задачу по таблице. Запиши решение и ответ.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена тетради | Количество тетрадей | Стоимость |
| Одинаковая | 10 шт. | 50 руб. |
| 8 шт. | ? руб. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания промежуточной диагностической работы.**

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из 12 заданий. Задания 1- 9 оцениваются в 1 балл, задания 10 – 12 в 2 балла.

Максимальное количество баллов – 15.

13 – 15 баллов – «5» (повышенный уровень)

10 – 12 баллов – «4» (базовый уровень)

7 – 9 баллов – «3» (низкий уровень)

0 – 6 баллов – «2» (неприемлемый уровень)

**Итоговая диагностическая работа по математике. 3 класс**

**Контрольная работа**

***1. Вычисли.***

75 : 3

 84 : 12

39 : 7

500 : 50

28 × 3

105 × 6

270-150:5 + 80х8 = (103-20х2) :9:2 =

***2. Выполни вычисления в столбик.***

547 + 368

375 : 3

632 – 278

246 × 4

***3. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 5 см. Найди его площадь и периметр.***

***4. Реши уравнения***. 45 : Х = 15 90 – х = 47

***5. Сравни.***

1 кг \* 657 г

7 м 6 дм \* 67 дм

2 сут \* 44 ч

4 ч \* 240 мин

***6. Реши задачу.***

В одном куске 36 м шёлка, а в другом в 4 раза меньше. Из всего шёлка сшили платья, расходуя на каждое 3 м. Сколько платьев сшили?

**Цель работы**: выявить уровень математической подготовки обучающихся 3-х классов на конец учебного года, что включает

- умение выполнять все случаи внетабличного умножения и деления в пределах 100;

- умение определять порядок действий и вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия со скобками и без них;

- умения применять письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 1000;

- умения воспроизводить соотношения между величинами;

- знание взаимосвязи между компонентами арифметических действий и применение этих знаний при решении уравнений;

- умения решать текстовые и геометрические задачи.

Контроль уровня предметных достижений по математике проводится в форме комбинированной контрольной ра​боты. Контрольная работа соответствует стандартным требованиям, предъявляемым к математической подготовке обучающихся.

На выполнение итоговой работы отводится 45 минут. Работа представлена двумя вариантами, одинаковыми по уровню сложности.

**Критерии оценивания комбинированной работы:**

 «5» – нет ошибок;

«4» – 1 – 2 ошибки, но не в задаче;

«3» – 2 – 3 ошибки, 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен;

«2» – не решена задача или более 4 грубых ошибок.

*Грубые ошибки****:***

* Вычислительные ошибки в выражениях и задачах.
* Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
* Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
* Не решенная до конца задача или выражение.
* Невыполненное задание.

*Негрубые ошибки****:***

* Нерациональный прием вычислений.
* Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
* Неверно сформулированный ответ задачи.
* Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
* Недоведение до конца преобразований.